



AC1 - Atelier co-disciplinaire

Disciplines notamment abordées :

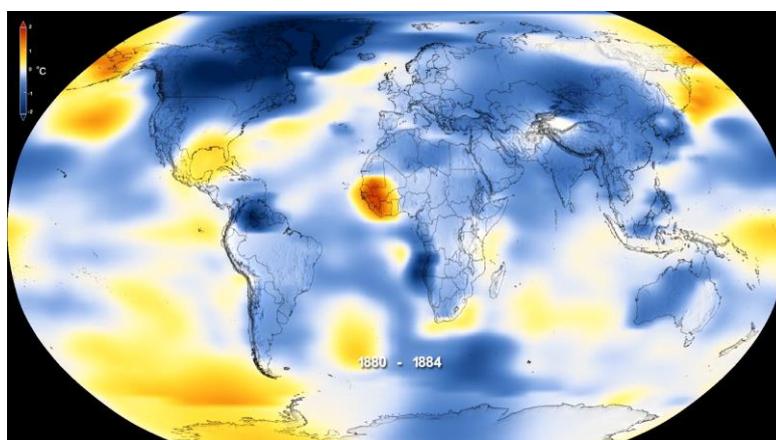
Physique-Chimie, SVT

Expliquer le changement climatique à partir des données spatiales

Sabrina Ben Brahim

Yves Darbarie

Natacha Mazon



L'année 2020 a constitué l'année la plus chaude aussi bien dans le Monde (avec 2016) qu'en France depuis le début des mesures météorologiques. Signe supplémentaire du changement climatique ? L'exploration des données spatiales constitue un médium préférentiel pour appréhender les causalités et les conséquences du changement climatique. L'objectif de cet atelier co-disciplinaire ouvert aux enseignants de SVT et de PC est de permettre aux stagiaires de s'approprier l'utilisation de ces données spatiales pour aborder la thématique du changement climatique avec les élèves, suivant 3 axes qui révèlent la réalité du changement climatique et son origine :

- Une analyse des mesures directes de grandeurs physiques (exploration du bilan thermique et analyse de la composition de l'atmosphère) ;
- Une observation critique des manifestations du réchauffement climatique : variations du niveau de la mer, fonte des glaces, phénomènes météorologiques paroxystiques ;
- Une discussion sur l'évolution actuelle et projetée des écosystèmes en réponse à ce changement climatique ;

A travers ces différentes voies exploratoires, nous aurons également l'occasion d'expliciter la démarche de construction des connaissances scientifiques et de proposer des pistes d'activités pédagogiques visant à développer l'esprit critique des élèves.